

نام و نام خانوادگی :	باسمه تعالی	سؤالات درس : ریاضی	تاریخ امتحان : ۱۳۹۷/۲/۱
آموزشگاه :	اداره کل آموزش و پرورش استان گلستان	وقت آزمون : ۹۰ دقیقه	پایه تحصیلی : هشتم
کد کلاس :	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان گرگان	ساعت برگزاری:	تعداد صفحه: ۴
	سؤالات آزمون هماهنگ درس ریاضی (دوره اول متوسطه)		

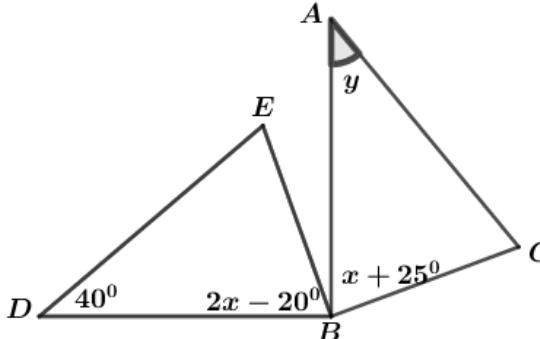
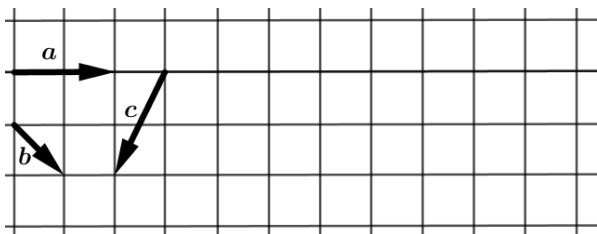
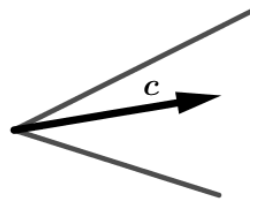
تذکر : این سؤالات مخصوص دانش آموزان مدارس نمونه و تیزهوشان می باشد.

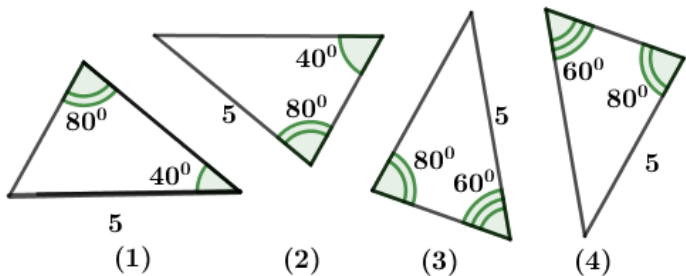
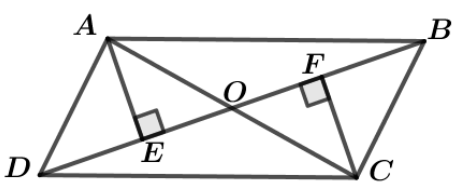
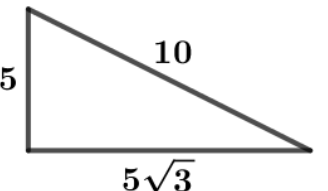
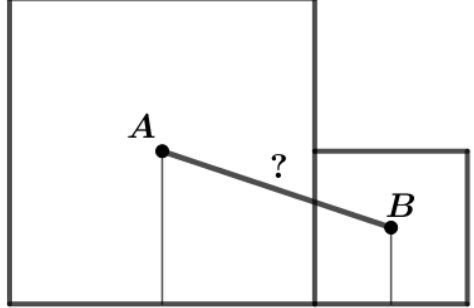
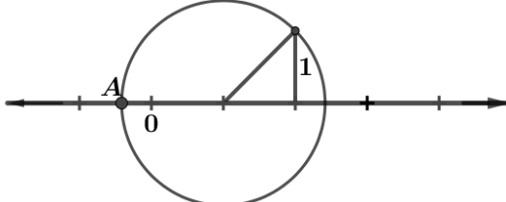
فصل	شکر نعمت های گذشته موجب می شود که خداوند متعال نعمت های تازه ای به انسان لطف کند. امام حسین علیه السلام
-----	---

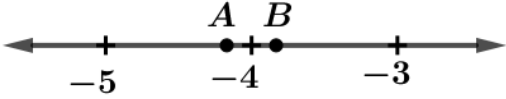
۱	<p>(۱) نصف عدد $\frac{48}{5}$ - برابر با است. راه حل را بنویسید. (۰/۵)</p> <p>(۲) حاصل عبارت $2 - \frac{2}{2-\frac{1}{2}}$ ، کدام است؟ راه حل را بنویسید. (۰/۵)</p> <p>(الف) $\frac{2}{3}$ (ب) $-\frac{2}{3}$ (ج) $\frac{10}{3}$ (د) $\frac{6}{5}$</p> <p>(۳) حاصل عبارت مقابل را به دست آورید. (۰/۵)</p> $\frac{10 + 20 + 30 + \dots + 400}{30 + 60 + 90 + \dots + 1200} =$
---	---

۲	<p>(۱) کدامیک از اعداد زیر مرکب نیست؟ با ذکر دلیل (۰/۵) دلیل:</p> <p>(الف) ۴۳ (ب) ۳۹ (ج) ۶۳ (د) ۹۱</p> <p>(۲) در غربال اعداد ۳۵ تا ۱۵۰ ؛</p> <p>❖ این کار را از مضرب کدام عدد شروع می کنید و با مضرب کدام عدد پایان می دهید؟ (۰/۵)</p> <p>❖ آخرین عددی که خط می زنی چه عددی است؟ (۰/۲۵)</p> <p>(۳) اعداد ۱۵ و ۱۴ دو شمارنده ی یک عدد هستند ؛ دو شمارنده ی مرکبِ دیگرِ این عدد را بنویسید. (۰/۵)</p> <p>(۴) برای مرکب بودن عدد مقابل دلیل بیاورید. (۰/۵)</p> $5^{101} + 1$
---	--

۳	<p>(۱) اندازه یک زاویه ی داخلی n ضلعی منتظم ، 150° است. n را به دست آورید. (۰/۵)</p> <p>(۲) درستی یا نادرستی جمله ی زیر را بررسی کنید. (۰/۵)</p> <p>قطرهای هر لوزی با هم مساوی و بر هم عمودند.</p> <p>(۳) در شکل مقابل $a \parallel b$ ، مقدار x را به دست آورید. (۰/۵)</p>
۱/۵	

	صفحه دوم	ریاضی هشتم	نام و نام خانوادگی:
۰/۷۵		<p>(۲) مثلث ABC حاصل دوران 90° مثلث DEF ، حول نقطه ی B است . اندازه x و y را حساب کنید.(۰/۷۵)</p>	۳ ادامه
۱/۵	$18ab^2c + 12a^2bc =$ $\frac{x-1}{2} - \frac{x+1}{3} = \frac{1}{6}$	<p>(۱) عبارت جبری مقابل را تجزیه کنید.(۰/۷۵)</p> <p>(۲) معادله مقابل را حل کنید. (۰/۷۵)</p>	۴
۲/۵	<p>(۱) دو بردار $a = \begin{bmatrix} 3m+2 \\ 5 \end{bmatrix}$ و $b = \begin{bmatrix} 7 \\ 2n-5 \end{bmatrix}$ با هم مساویند. حاصل $m+n$ کدام گزینه است؟ راه حل را بنویسید. (۰/۵)</p> <p>الف) ۲ <input type="radio"/> ب) -۲ <input type="radio"/> ج) ۳ <input type="radio"/> د) -۳ <input type="radio"/></p>  <p>(۲) با توجه به بردارهای \vec{a} و \vec{b} و \vec{c} ، بردار \vec{d} را رسم کنید.(۰/۷۵)</p> $\vec{d} = 3\vec{a} + \vec{b} - \vec{c}$  <p>(۳) در شکل مقابل بردار \vec{c} را در راستای مشخص شده تجزیه کنید.(۰/۵)</p> <p>(۴) معادله مختصاتی مقابل را حل کنید. (۰/۷۵)</p> $2\vec{i} - 3\vec{j} + 2\vec{x} = \begin{bmatrix} 6 \\ 5 \end{bmatrix}$	<p>۵</p>	۵
۱/۵	<p>(۱) هیچ مثلث متساوی الاضلاعی نمی تواند مثلث قائم الزاویه باشد. (۰/۵) ص <input type="radio"/> غ <input type="radio"/> علت:</p> <p>(۲) قطر مربعی به ضلع ۲ سانتی متر برابر با است. (۸ یا $2\sqrt{2}$ ؟) (۰/۵) راه حل را بنویسید.</p> <p>(۳) هر نقطه روی یک زاویه از دو ضلع زاویه به یک فاصله است.(نیمساز - عمود منصف)(۰/۲۵)</p> <p>(۴) اگر در مثلثی فقط دو زاویه برابر باشند ، آن مثلث ، است.(متساوی الاضلاع - متساوی الساقین)(۰/۲۵)</p>		۶

	صفحه سوم	ریاضی هشتم	نام و نام خانوادگی:
		<p>(۵) با توجه به شکل مقابل: (۰/۵)</p> <p>الف) کدام دو مثلث با هم ، هم نهشت هستند؟</p> <p>ب) بنا بر کدام حالت؟ ()</p>	<p>۶ ادامه</p>
۳/۵		<p>(۶) چهارضلعی ABCD متوازی الاضلاع است. دلیل هم نهشتی دو مثلث CFO و AEO را بنویسید. (۰/۷۵)</p> <p>{ } →</p>	<p>تساوی را کامل کنید. (۰/۲۵) $\widehat{FOC} = \dots$</p>
		<p>(۷) تحقیق کنید که آیا مثلث مقابل قائم الزاویه هست؟ (۱)</p>	
		<p>(۸) کوتاه ترین فاصله ی بین مرکز دو مربع به ضلع های ۶ و ۱۲ سانتی متر را حساب کنید. (۱)</p>	
		<p>(۱) در شکل مقابل نقطه ی A چه عددی را نمایش می دهد؟ (۰/۵)</p> <p>الف) $1 + \sqrt{2}$ ب) $-\sqrt{2}$</p> <p>ج) $1 - \sqrt{2}$ د) $-1 + \sqrt{2}$</p>	<p>۷</p>
۳/۵	<p>(۲) حاصل عبارات زیر را به صورت عددی توان دار بنویسید. (۱/۵)</p> $\frac{12^7 \div 12^4}{6^{10} \div 6^7} =$ <p>(۳) مساحت مستطیلی به طول ۹^۵ و عرض ۲۷ را ، به ساده ترین صورت (یک عدد توان دار) بنویسید. (۰/۷۵)</p> <p>(۴) مقدار عددی عبارت زیر را به ازای $a = 6$ و $b = -2$ و $c = -4$ به دست آورید. (۰/۷۵)</p> $\left(\frac{a}{b}\right)^2 + bc =$		

	صفحه چهارم	ریاضی هشتم	نام و نام خانوادگی:
۷		<p>۵) در شکل مقابل کدامیک از نقاط A یا B ، $-\sqrt{17}$ را نمایش می دهد؟ (۰/۲۵)</p>	ادامه
۱/۵	$\sqrt{\frac{0/25 \times 36}{9+16}} =$	<p>۶) تساوی مقابل را کامل کنید. (۰/۷۵)</p>	
	<p>۷) عددهای زیر را به ترتیب صعودی (از کوچک به بزرگ) و از چپ به راست مرتب کنید. (۰/۵)</p> <p>-2^4 و $\sqrt{25}$ و $\sqrt{47}$ و 6 و $(-2)^4$</p>		

نمره به عدد :

نمره به حروف :

*** میلاد مسعود امام حسین علیه السلام، حضرت ابوالفضل علیه السلام و امام سجاد علیه السلام برهمگان مبارک ***

* مؤفق و موید و سروزباشید *